



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:		Asignatura:	Emprendimiento
Periodo:	1	Grado:	Transición
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1 Hora

¿PREGUNTA PROBLEMATIZADORA Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?

COMPETENCIAS: Valora la importancia del ahorro y el buen manejo del dinero.
Cuida y valora el dinero creando hábitos como el ahorro.
Demuestra en su comportamiento valores que evidencian en él un liderazgo positivo.

ESTANDARES BÁSICOS: Crea y lidera un plan para manejar el dinero de forma adecuada.
Se siente seguro para realizar una compra en los lugares vistos en clase como la tienda, almacén o supermercado.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Conducta de entrada	<p>-Dinámica de conocimiento (la pelota preguntona) La dinámica consiste en lanzar la pelota a un compañero y debe decir su nombre, donde estudiaba el año anterior y con quien vive.</p> <p>-incentivar a los estudiantes a utilizar las palabras mágicas.</p> <p>-socialización de las palabras (conversatorio)</p> <p>-observar video (cuento palabras mágicas niños) https://www.youtube.com/watch?v=0S0oAuYtvMM</p> <p>-colorear la ficha.</p>  <p>-Realizar recorrido por las dependencias del colegio.</p> <p>-Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos.</p> <p>-Juego libre.</p> <p>-Colorear ficha mi colegio.</p> 	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Material didáctico	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4. REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5 CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8 AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	INTERPRETATIVO Reconoce las monedas y los billetes, teniendo en cuenta su utilidad. ARGUMENTATIVO Define que es una tienda, almacén y supermercado estableciendo comparaciones entre ellos. PROPOSITIVO Sustenta que es y para qué sirve el ahorro, incorporándolo en su vida diaria.

Semana 2	El dinero	<p>Identificar el concepto del trueque -Consignar en el cuaderno # 2 EL TRUEQUE Era una forma de intercambiar productos, cuando no existía el dinero. -Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=aA_qPzBsm2Q -Representar con dibujo</p>			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
Semana 3	El dinero	<p>Identificar la historia del dinero -Observar video https://www.youtube.com/watch?v=pwoiguNiTs8 -Representar con dibujo</p>			
Semana 4	El dinero	<p>Identificar el símbolo del dinero.  _calcar en el cuaderno # 2 el símbolo del dinero. -Colorear. -Decorar el contorno con Mireya dorada</p>			
Semana 5	Las monedas	<p>Reconocer que son las monedas -Consignar en el cuaderno # 2 LAS MONEDAS Son hechas de un material llamado metal. -Pegar la ficha de diferentes denominaciones de monedas y observarla</p>		<p>Realizar la técnica del sello con los estudiantes en el cuaderno (la cual consiste en poner debajo de la hoja una moneda por ambos lados y sombrearla con el lápiz por encima de la hoja. -(Se elabora con las monedas que traen los estudiantes pedidas con anticipación)</p>	Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
Semana 6	Los billetes	<p>Reconocer que son los billetes -Consignación en el cuaderno # 2 LOS BILLETES Son hechos con un papel llamado moneda. -Pegar un billete didáctico. -Realizar juego de roles implementando monedas y billetes didácticos.</p>			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
Semana 7	El dinero	<p>Identificar las tarjetas de crédito -Consignar en el cuaderno #2 LAS TARJETAS DE CRÉDITO</p>			

		Son otra forma de representación del dinero. -Pegar y observar ficha alusiva.			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
Semana 8	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -Orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -Ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
Semana 9	Socializar evaluaciones finales	Se socializarán con los niños las respuestas correctas de las evaluaciones, permitiéndoles comparar sus resultados, aclarar dudas y comprender sus errores para fortalecer sus aprendizajes.			
Semana 10	Que es una tienda, almacén y supermercado.	Reconocer conceptos -Consignar en el cuaderno # 2 diferencias y semejanzas que se socialicen con los estudiantes			Identifica y compara una tienda, almacén, supermercado.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABAJO. SEMANA 5	ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %	ACTITUDINAL 10 %	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y FECHA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y FECHA
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABAJO. SEMANA 5	ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %	ACTITUDINAL 10 %	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y FECHA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y FECHA
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABAJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODICO. SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9

