
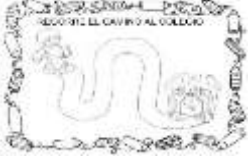
	<p style="text-align: center;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</p> <p style="text-align: center;">PLANEACIÓN SEMANAL</p>			 <p style="text-align: center;">EMPRENDIMIENTO</p>
Área:		Asignatura:	Emprendimiento	
Periodo:	1	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo	
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1 Hora	

¿PREGUNTA PROBLEMATIZADORA Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?

COMPETENCIAS: Valora la importancia del ahorro y el buen manejo del dinero.
Cuida y valora el dinero creando hábitos como el ahorro.
Demuestra en su comportamiento valores que evidencian en él un liderazgo positivo.

ESTANDARES BÁSICOS: Crea y lidera un plan para manejar el dinero de forma adecuada.
Se siente seguro para realizar una compra en los lugares vistos en clase como la tienda, almacén o supermercado.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Conducta de entrada	<p>-Dinámica de conocimiento (la pelota preguntona) La dinámica consiste en lanzar la pelota a un compañero y debe decir su nombre, donde estudiaba el año anterior y con quien vive. -incentivar a los estudiantes a utilizar las palabras mágicas. -socialización de las palabras (conversatorio) -observar video (cuento palabras mágicas niños) https://www.youtube.com/watch?v=0S0oAuYtvMM -colorear la ficha.</p>  <p>-Realizar recorrido por las dependencias del colegio. -Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos. -Juego libre. -Colorear ficha mi colegio.</p> 	<p>cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Material didáctico</p>	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABAJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce las monedas y los billetes, teniendo en cuenta su utilidad.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Define que es una tienda, almacén y supermercado estableciendo comparaciones entre ellos.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Sustenta que es y para qué sirve el ahorro, incorporándolo en su vida diaria.</p>

Semana 2	El dinero	<p>Identificar el concepto del trueque</p> <p>-Consignar en el cuaderno # 2</p> <p>EL TRUEQUE</p> <p>Era una forma de intercambiar productos, cuando no existía el dinero.</p> <p>-Observar el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aA_qPzBsm2Q</p> <p>-Representar con dibujo</p>			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
Semana 3	El dinero	<p>Identificar la historia del dinero</p> <p>-Observar video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pwojguNiTs8</p> <p>-Representar con dibujo</p>			
Semana 4	El dinero	<p>Identificar el símbolo del dinero.</p> <p>\$</p> <p>_calcar en el cuaderno # 2 el símbolo del dinero.</p> <p>-Colorear.</p> <p>-Decorar el contorno con Mireya dorada</p>			
Semana 5	Las monedas	<p>Reconocer que son las monedas</p> <p>-Consignar en el cuaderno # 2</p> <p>LAS MONEDAS</p> <p>Son hechas de un material llamado metal.</p> <p>-Pegar la ficha de diferentes denominaciones de monedas y observarla</p>		<p>Realizar la técnica del sello con los estudiantes en el cuaderno (la cual consiste en poner debajo de la hoja una moneda por ambos lados y sombrearla con el lápiz por encima de la hoja.</p> <p>-(Se elabora con las monedas que traen los estudiantes pedidas con anticipación)</p>	Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
Semana 6	Los billetes	<p>Reconocer que son los billetes</p> <p>-Consignación en el cuaderno # 2</p> <p>LOS BILLETES</p> <p>Son hechos con un papel llamado moneda.</p> <p>-Pegar un billete didáctico.</p> <p>-Realizar juego de roles implementando monedas y billetes didácticos.</p>			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
Semana 7	El dinero	<p>Identificar las tarjetas de crédito</p> <p>-Consignar en el cuaderno #2</p> <p>LAS TARJETAS DE CRÉDITO</p>			

		Son otra forma de representación del dinero. -Pegar y observar ficha alusiva.			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
Semana 8	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -Orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -Ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
Semana 9	Socializar evaluaciones finales	Se socializarán con los niños las respuestas correctas de las evaluaciones, permitiéndoles comparar sus resultados, aclarar dudas y comprender sus errores para fortalecer sus aprendizajes.			
Semana 10	Que es una tienda, almacén y supermercado.	Reconocer conceptos -Consignar en el cuaderno # 2 diferencias y semejanzas que se socialicen con los estudiantes			Identifica y compara una tienda, almacén, supermercado.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERÍODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9
					COEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9

